

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального
образования и интернатных
учреждений МО и Н РБ

(Тухалов А.П.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
«Республиканский центр
образования»

Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Республиканский центр
образования»

(Новокрещенных С.П.)
Приказ № 201 от 28.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»

г. Улан-Удэ, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения и нормативно-правовая основа

Настоящий учебный план среднего общего образования ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - учебный план) регламентирует организацию образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» (далее – ГБУЗ РПНД) на 2025-2026 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Республиканский центр образования», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), учет особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья старших классов, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов и служит основой для формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г. № 732, 27 декабря 2023 г. №1028);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (с изменениями и дополнениями от 19 марта 2024 г. № 171, от 9 октября 2024 г. № 704);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями от 4 марта 2025 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г. № 24, от 16 декабря 2024 г. №12, от 17 марта 2025 г. №2);

- Постановления Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 г. №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» (с изменениями от 17 апреля 2017 г. № 168, от 20 сентября 2018 г. № 516, от 15 июля 2021 г. № 387);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 «О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Образовательная деятельность реализуется на основании Договора с ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» и осуществляется в рамках сетевого сотрудничества исключительно в прямом взаимодействии ГБОУ «Республиканский центр образования» и ГБУЗ РПНД в интересах детей-пациентов.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ «Республиканский центр образования», настоящим учебным планом, расписанием групповых занятий, утвержденным директором ГБОУ «Республиканский центр образования» и согласованным с администрацией ГБУЗ РПНД, с учетом внутрибольничного лечебно-охранительного режима. Расписание групповых занятий служит основой для составления индивидуальных расписаний занятий каждого обучающегося с учетом индивидуального плана лечения, тяжести переносимого заболевания и текущего состояния его здоровья.

Цели и задачи учебного плана

Настоящий учебный план разработан с целью реализации конституционного права обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, на получение доступного и качественного общего образования с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Образовательная деятельность в ГБУЗ РПНД является частью комплексных программ психолого-медико-социальной реабилитации пациентов, направленных на обеспечение реабилитации средствами образования, формирование среды для полноценного развития детей, положительно влияющей на их соматическое и психологическое состояние, формирующей их дальнейшие жизненные перспективы.

Для достижения поставленных целей настоящий учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, в соответствии с ФОП СОО;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение каждого учебного предмета по классам (годам обучения); определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- фиксирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- определяет общий объем учебной нагрузки (обязательных занятий с учителем, самоподготовки и внеурочной деятельности) с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара психиатрического профиля.

Индивидуализация обучения в рамках осваиваемых образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования индивидуальных учебных планов различного уровня сложности и направленности и определяется актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности конкретного ребенка с учетом его текущего состояния здоровья, психофизиологического и эмоционального состояния, рекомендаций его лечащего врача, и таких первоочередных для детей-пациентов факторов, как этиология, тяжесть и характер течения болезни, общее физическое состояние в период лечения.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей длительно болеющих детей с учетом состояния их здоровья и психофизиологических особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения реализуемых образовательных программ.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося служит письменное заявление родителей (законного представителя) на имя директора ГБОУ «Республиканский центр образования» с просьбой об организации обучения на период пребывания в стационаре по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и корректируется еженедельно (при

необходимости) с учетом характера течения заболевания, изменения состояния здоровья обучающегося и рекомендаций лечащего врача.

Структура и содержание учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяется федеральным учебным планом среднего общего образования. Учитывая специфику организации и осуществления образовательного процесса в условиях стационара, для обучающихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, разработан учебный план универсального профиля с изучением учебных предметов на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план для обучающихся с ОВЗ вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Согласно приказу Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров», обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной группе Б (IV группа здоровья), рекомендованы занятия лечебной физкультурой, которые проводятся медицинской организацией. С обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует возможность дополнительной индивидуализации образовательного процесса и может быть использована для увеличения объема часов в индивидуальном учебном плане на изучение учебных предметов обязательной части, в том числе вызывающих индивидуальные трудности, на изучение учебных предметов на углубленном уровне (для обучающихся, не имеющих статуса ОВЗ) и подготовку к государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность является важнейшей составляющей образовательного процесса и направлена на воспитание и социализацию, интеллектуальное, творческое, общекультурное, общефизическое развитие обучающихся, педагогическую поддержку длительно болеющих детей, с учетом их особых образовательных потребностей и условий нахождения на стационарном лечении.

Для формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ГБУЗ РПНД часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, испытывающих затруднения в освоении программ учебных предметов, социализации и коммуникации, которая включает, прежде всего, коррекционно-развивающие занятия, обязательные для обучающихся с ОВЗ определенной нозологии и дополнительные занятия с учителем, направленные на преодоление

трудностей по определенным учебным предметам и ликвидацию пробелов в освоении образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности патриотического, нравственного, экологического направлений реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии их способностей и талантов осуществляется на курсах внеурочной деятельности, реализуемых ресурсами ГБОУ РЦО.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательной программы среднего общего образования за счет целостности единого образовательного пространства.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и не превышает: в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов в неделю.

Учитывая специфику пребывания обучающихся в условиях психиатрического стационара, особенности физического и психоэмоционального состояния детей-пациентов в процессе лечения, влияющие на возможность обучения, для формирования индивидуальных учебных планов в настоящем учебном плане определен по согласованию с медицинскими работниками обоснованно сокращенный объем общей нагрузки (рекомендованная нагрузка) с учетом приоритета лечения и профиля медицинского учреждения.

По медицинским показаниям рекомендованная общая нагрузка обучающихся на период их нахождения в психиатрическом стационаре, как правило, составляет в 10-11 классах не более 15 часов в неделю с учетом плана лечения, тяжести переносимого заболевания и текущего состояния здоровья обучающегося.

При изменении (ухудшении, улучшении) состояния здоровья обучающегося допускается сокращение или увеличение объема рекомендованной нагрузки. В период обострения заболевания обучение приостанавливается.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГБУЗ РПНД осуществляется в очно-заочной форме и включает проведение обязательных учебных занятий с учителем и самоподготовку обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не более 2-3 уроков в день.

Период обучения определяется сроком нахождения обучающихся в ГБУЗ РПНД и составляет, как правило, более 21 дня. При этом согласно письму Минобрнауки России и Минздрава России предусмотрена возможность организации обучения в случае нахождения ребенка в медицинском стационаре менее 21 дня.

Учебные занятия для каждого обучающегося начинаются с даты его госпитализации в ГБУЗ РПНД в течение всего учебного года, установленного календарным учебным графиком ГБОУ «Республиканский центр образования», с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и рекомендации лечащего врача о возможности его обучения.

Обучение может быть организовано как в учебных группах, которые формируются по классам (годам обучения), так и индивидуально (по индивидуальному учебному плану), с учетом текущего психоэмоционального состояния обучающихся. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития и специфики осваиваемой образовательной программы.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах не превышает 40 минут.

Освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости. Для фиксации текущей успеваемости ведётся электронный журнал.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся не предусмотрена и осуществляется в образовательной организации по месту проживания обучающегося.

По завершении обучения обучающемуся выдается справка об обучении установленного образца.

В госпитальной школе может быть проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся 11-х классов в пункте приема экзаменов (ППЭ), организованном непосредственно в ГБУЗ РПНД. Проведение ГИА осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся о зачислении обучающегося в ГБОУ «Республиканский центр образования» для прохождения ГИА.

Для реализации учебного плана объединяются ресурсы ГБУЗ РПНД (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по объему учебной нагрузки и ее корректировке с учетом текущего состояния здоровья обучающегося, кадры (клинический психолог, инструкторы по ЛФК и др.) и ресурсы ГБОУ «Республиканский центр образования»

(педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

В период обучения обучающиеся пользуются учебниками и техническим оборудованием ГБОУ «Республиканский центр образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего общего образования (10-11 классы)
 ГБОУ «Республиканский центр образования»
 (ФОП СОО, универсальный профиль)
 на 2025-2026 учебный год
 ГБУЗ РПНД

Предметная область		Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Всего	
				10 класс		11 класс			
	Обязательная часть								
				о	с	о	с	о	с
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	2
	Литература	Б	1	2	1	2	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3		3		0	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	1	2	1	1	3
	Геометрия	Б	1	1	1	0	1	1	1
	Вероятность и статистика	Б		1		1	0	2	2
	Информатика	Б		1		1	0	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б		2		2	0	4	4
	Химия	Б		1		1	0	2	2
	Биология	Б		1		1	0	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б		2		2	0	4	4
	Обществознание	Б		2		1,5	0	3,5	3,5
	География	Б		1		1	0	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		1		1	0	2	2
Физическая культура ¹	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Б		2		2	0	4	4
Индивидуальный проект				1	-	-	0	1	1
Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):			4	23	4	21,5	4	44,5	44,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Подготовка к ГИА (учебные предметы по выбору) Углубленное изучение учебных предметов (по выбору)			0	7	0	8,5	0	15,5	15,5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			34		34		68		
Всего часов в неделю:			4	30	4	30	68		
Внеурочная деятельность:									
Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»			1						

¹ Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГБУЗ РПНД с учетом группы здоровья обучающихся.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1		
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, дефектологические и др. для обучающихся с ОВЗ) ²		1	1	
Дополнительные занятия с учителем, направленные на преодоление трудностей и ликвидацию пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору)		2	2	
Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору): Арт-терапия, Интеллектуальные марафоны, Семейное воспитание		1	1	
Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:		6	6	
<i>Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом):</i>		10	10	

О-обязательные занятия с учителем С-самоподготовка
Б- базовый уровень, учебный предмет изучается на базовом уровне.

² Коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные программой коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ определенной нозологии.