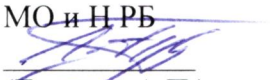


**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО

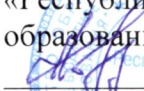
Начальник отдела
специального образования
и интернатных учреждений
МО и ЦРБ


(Тухалов А.П.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
«Республиканский центр
образования»
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Республиканский центр
образования»
 (Новокрещенных
С.П.)
Приказ № 201 от 28.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год
ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения и нормативно-правовая основа

Настоящий учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - учебный план) регламентирует организацию образовательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта 1-4, 5-9 и 10-12 классов, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» (далее – ГБУЗ РПНД) на 2025-2026 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Республиканский центр образования», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)), выполнение санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов и служит основой для формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2024 г. № 495);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями от 4 марта 2025 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г. № 24, от 16 декабря 2024 г. №12, от 17 марта 2025 г. №2);

- Постановления Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 г. №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» (с изменениями от 17 апреля 2017 г. № 168, от 20 сентября 2018 г. № 516, от 15 июля 2021 г. № 387);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 «О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Образовательная деятельность реализуется на основании Договора с ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» и осуществляется в рамках сетевого сотрудничества исключительно в прямом взаимодействии ГБОУ «Республиканский центр образования» и ГБУЗ РПНД в интересах детей-пациентов.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ «Республиканский центр образования», настоящим учебным планом, расписанием групповых занятий, утвержденным директором ГБОУ «Республиканский центр образования» и согласованным с администрацией ГБУЗ РПНД, с учетом внутрибольничного лечебно-охранительного режима. Расписание групповых занятий служит основой для составления индивидуальных расписаний занятий каждого обучающегося с учетом индивидуального плана лечения, тяжести переносимого заболевания и текущего состояния его здоровья.

Цели и задачи учебного плана

Настоящий учебный план разработан с целью реализации конституционного права обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, на получение доступного и качественного общего образования с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Образовательная деятельность в ГБУЗ РПНД является частью комплексных программ психолого-медико-социальной реабилитации пациентов, направленных на обеспечение реабилитации средствами образования, формирование среды для полноценного развития детей, положительно влияющей на их соматическое и психологическое состояние, формирующей их дальнейшие жизненные перспективы.

Для достижения поставленных целей настоящий учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с нарушением интеллекта в соответствии с ФАООП УО (ИН);

- распределяет учебное время, отводимое на освоение каждого учебного предмета по классам (годам обучения); определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- фиксирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

- определяет общий объем учебной нагрузки (обязательных занятий с учителем, самоподготовки и внеурочной деятельности) с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара психиатрического профиля.

Индивидуализация обучения в рамках осваиваемой образовательной программы реализуется через возможность формирования индивидуальных учебных планов и определяется особыми образовательными потребностями, актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности конкретного ребенка с учетом текущего состояния его здоровья, психофизиологического и эмоционального состояния, рекомендаций его лечащего врача и таких первоочередных для детей-пациентов факторов, как этиология, тяжесть и характер течения болезни, общее физическое состояние в период лечения.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей длительно болеющих детей с нарушением интеллекта разных нозологических групп с учетом состояния их здоровья и психофизиологических особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения реализуемых образовательных программ.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося служит письменное заявление родителей (законного представителя) на имя директора ГБОУ «Республиканский центр образования» с просьбой об организации обучения на период пребывания в стационаре по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и корректируется еженедельно (при необходимости) с учетом характера течения заболевания, изменения состояния здоровья обучающегося и рекомендаций лечащего врача.

Структура и содержание учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяется федеральным учебным планом ФАООП УО (ИН) (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФГОС УО (ИН) в учебный план включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Согласно приказу Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров», обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной группе Б (IV группа здоровья), рекомендованы занятия лечебной физкультурой, которые проводятся ГБУЗ РПНД. С обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует возможность дополнительной индивидуализации образовательного процесса и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для разных нозологических групп обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в индивидуальном учебном плане данная часть может быть использована для увеличения объема часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, вызывающих индивидуальные трудности, а также учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана, важнейшей составляющей образовательного процесса в ГБУЗ РПНД и включает обязательную коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Она направлена на коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся, их воспитание и социализацию, интеллектуальное, творческое, общекультурное, общефизическое развитие и педагогическую поддержку детей с нарушением интеллекта с учетом их особых образовательных потребностей и специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Для формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ГБУЗ РПНД часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении

программ учебных предметов, социализации и коммуникации, которая включает, прежде всего, коррекционно-развивающие занятия, обязательные для обучающихся с нарушением интеллекта и другие направления внеурочной деятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности патриотического, нравственного, экологического направлений реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1-12 классы). Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (с 6 класса).

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии их способностей и талантов осуществляется на курсах внеурочной деятельности, реализуемых ресурсами ГБОУ РЦО.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет целостности единого образовательного пространства.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) не превышает:

на I этапе (1-4 классы): в 1 классе – 21 часа, во 2-4 классах - 23 часов в неделю;

на II этапе (5-9 классы): в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов;

на III этапе (10-12 классы): в 10-12 классах – 30 часов.

Учитывая специфику пребывания обучающихся в условиях психиатрического стационара, особенности физического и психоэмоционального состояния детей-пациентов в процессе лечения, влияющие на возможность обучения, для формирования индивидуальных учебных планов в настоящем учебном плане определен по согласованию с медицинскими работниками обоснованно сокращенный объем общей нагрузки (рекомендованная нагрузка) с учетом приоритета лечения и профиля медицинского учреждения.

По медицинским показаниям рекомендованная общая нагрузка обучающихся с психиатрическими заболеваниями на период нахождения в стационаре, как правило, составляет в 1-4 классах – не более 10 часов в неделю, в 5-9 и 10-12 классах - не более 11-13 часов в неделю, включая коррекционно-развивающие занятия, с учетом плана лечения, тяжести переносимого заболевания и текущего состояния здоровья обучающихся.

При изменении (ухудшении, улучшении) состояния здоровья обучающегося допускается увеличение или сокращение объема рекомендованной нагрузки. В период обострения заболевания обучение приостанавливается.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГБУЗ РПНД осуществляется в очно-заочной форме и включает проведение обязательных учебных занятий с учителем и самоподготовку обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем аудиторной нагрузки составляет: в 1-4 классах - не более 3 уроков, в 5-9 классах – не более 3-4 уроков, в 10-12 классах- не более 4 уроков в день.

Период обучения определяется сроком нахождения обучающихся в ГБУЗ РПНД и составляет, как правило, более 21 дня. При этом согласно письму Минобрнауки России и Минздрава России предусмотрена возможность организации обучения в случае нахождения ребенка в медицинском стационаре менее 21 дня.

Учебные занятия для каждого обучающегося начинаются с даты его госпитализации в ГБУЗ РПНД в течение всего учебного года, установленного календарным учебным графиком, с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и рекомендации лечащего врача о возможности его обучения.

Обучение может быть организовано как в учебных группах, которые формируются по классам (годам обучения), так и индивидуально (по индивидуальному учебному плану), с учетом текущего психоэмоционального состояния обучающихся, индивидуальных особенностей их психофизического и познавательного развития.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 35-40 минут. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии (с сентября по декабрь) составляет не более 35 мин.

Освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости. В 1 классе, в том числе 1 дополнительном, и в первом полугодии во 2 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для фиксации текущей успеваемости ведётся электронный журнал.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся не предусмотрена и осуществляется в образовательной организации по месту проживания обучающегося.

По завершении обучения обучающемуся выдается справка об обучении установленного образца.

В госпитальной школе может быть проведена итоговая аттестация обучающихся 9 классов непосредственно в ГБУЗ РПНД. Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся о зачислении обучающегося в ГБОУ «Республиканский центр образования» для прохождения итоговой аттестации.

Для реализации учебного плана объединяются ресурсы ГБУЗ РПНД (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по объему учебной нагрузки и ее корректировке с учетом текущего состояния здоровья обучающегося, кадры (клинический психолог, инструкторы по ЛФК и др.) и ресурсы ГБОУ «Республиканский центр образования» (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

В период обучения обучающиеся пользуются учебниками и техническим оборудованием ГБОУ «Республиканский центр образования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
ГБОУ «Республиканский центр образования»
(ФАООП УО (ИН))
I этап, 1-4 классы
на 2025-2026 учебный год
ГБУЗ РПНД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
Обязательная часть											
		о	с	о	с	о	с	о	с	о	с
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4
	Чтение	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	9
	Речевая практика		2		2		2		2	0	8
Математика	Математика	2	1	2	2	2	2	2	2	2	7
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Искусство ¹	Музыка		2		1		1		1	0	5
	Рисование (Изобразительное искусство)		1		1		1		1	0	4
Физическая культура ²	Адаптивная физическая культура		3		3		3		3	0	12
Технология ³	Труд (Технология)		2		1		1		1	0	5
Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):		6	15	6	14	6	14	6	14	6	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курсы, направленные на преодоление трудностей и устранение пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору)		-	-	0	3	0	3	0	3	0	9
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21		23		23		23		90	
Всего часов в неделю:		6	15	6	17	6	17	6	17	90	
Внеурочная деятельность:											
Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»		1				1					
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, дефектологические и др.)		2		2		2		2			
Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору): Арт-терапия. Игротерапия		1		1		1		1			

¹ Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (музыкотерапия, изотерапия)».

² Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГБУЗ РПНД с учетом группы здоровья обучающихся.

³ Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (пластилинография, бумагопластика, работа с природными и текстильными материалами, фольгой)».

<i>Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:</i>	4	4	4	4	
<i>Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом):</i>	10	10	10	10	

О-обязательные занятия с учителем

С-самоподготовка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
ГБОУ «Республиканский центр образования»
(ФАООП УО (ИН))
II этап, 5-9 классы
на 2025-2026 учебный год
ГБУЗ РПНД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
Обязательная часть													
		о	с	о	с	о	с	о	с	о	с	о	с
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Математика	Математика	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7
	Информатика	-	-	-	-		1		1		1	0	3
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-	0,5	3
	Биология	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5		4,5
	География	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	7,5
	Мир истории	-	-	0,5	1,5	-	-	-	-	-	-		1,5
	История Отечества	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5		4,5
Искусство ⁴	Музыка		1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
	Рисование (изобразительное искусство)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2
Физическая культура ⁵	Адаптивная физическая культура		2		2		2		2		2	0	10
Технология ⁶	Труд (технология)		6		6		7		7		7	0	33
Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):		7	20	8	20	8	21	8	21	8	21	8	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курсы, направленные на преодоление трудностей и устранение пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору)		0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	7
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29		30		30		30		30		149	
Всего часов в неделю:		7	22	8	22	8	22	8	22	8	22	149	
Внеурочная деятельность:													

⁴ Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (музыкотерапия, изотерапия)».

⁵ Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГБУЗ РПНД с учетом группы здоровья обучающихся.

⁶ Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (бумагопластика, декоративно-прикладное творчество, конструирование)».

Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»	1			1		
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1		1		
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, дефектологические, логопедические и др.)	2	2	2	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору): Арт-терапия, Игротерапия, Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	
Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:	4	5	5	5	5	
Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом):	11	13	13	13	13	

О-обязательные занятия с учителем

С-самоподготовка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
ГБОУ «Республиканский центр образования»
III этап, 10-12 классы
на 2025-2026 учебный год
ГБУЗ РПНД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						Всего	
		10 класс		11 класс		12 класс			
		о	с	о	с	о	с	о	с
Язык и речевая практика	Русский язык	1	0	1	0	1	0	1	0
	Литературное чтение	2	0	2	0	2	0	2	0
Математика	Математика	1	0	1	0	1	0	1	0
	Информатика	1	0	1	0	1	0	1	0
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0	2	0	2	0	2	0
	Этика		1		1		2	0	4
	Обществоведение	1	0	1	0	1	0	1	0
Физическая культура ⁷	Адаптивная физическая культура		3		3		3	0	9
Технология ⁸	Труд (Технология)		15		15		15	0	45
Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):		8	19	8	19	8	20	8	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курсы, направленные на преодоление трудностей и ликвидацию пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору)		0	3	0	3	0	2	0	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30		30		30		90	
Всего часов в неделю:		8	22	8	22	8	22	90	
Внеурочная деятельность:									
Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»		1							
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1							
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, дефектологические, логопедические и др.)		2		2		2			
Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору): Арт-терапия, Игротерапия, Семейное консультирование		1		1		1			
Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:		5		5		5			
Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом):		13		13		13			

О-обязательные занятия с учителем

С-самоподготовка

⁷ Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГБУЗ РПНД с учетом группы здоровья обучающихся.

⁸ Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (декоративно-прикладное творчество, конструирование)».