

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Республиканский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела специального  
образования и интернатных  
учреждений МО и Н РБ

  
(Тухалов А.П.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ  
«Республиканский центр  
образования»

Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ  
«Республиканский центр  
образования»

 (Новокрещенных С.П.)  
Приказ № 201 от 28.08.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)(вариант 1)  
на 2025 – 2026 учебный год  
госпитальной школы «УчимЗнаем»

ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» Министерства  
здравоохранения Республики Бурятия

г. Улан-Удэ, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общие положения и нормативно-правовая основа**

Настоящий учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - учебный план) регламентирует организацию образовательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта 1-4, 5-9 и 10-12 классов, находящихся на длительном лечении в ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Бурятия (далее – ГАУЗ ДРКБ) на 2025-2026 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Республиканский центр образования», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО (ИН)), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)), выполнение санитарно-эпидемиологических требований, гигиенических нормативов и служит основой для формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2024 г. № 495);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями от 4 марта 2025 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2022 г. № 24, от 16 декабря 2024 г. №12, от 17 марта 2025 г. №2);

- Постановления Правительства Республики Бурятия от 16 июня 2014 г. №272 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» (с изменениями от 17 апреля 2017 г. № 168, от 20 сентября 2018 г. № 516, от 15 июля 2021 г. № 387);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 «О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Образовательная деятельность реализуется на основании Договора с ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Бурятия и осуществляется в рамках сетевого сотрудничества исключительно в прямом взаимодействии ГБОУ «Республиканский центр образования» и ГАУЗ ДРКБ в интересах детей-пациентов.

Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком ГБОУ «Республиканский центр образования», настоящим учебным планом, расписанием групповых занятий, утвержденным директором ГБОУ «Республиканский центр образования» и согласованным с администрацией ГАУЗ ДРКБ, с учетом внутрибольничного режима. Расписание групповых занятий служит основой для составления индивидуальных расписаний занятий каждого обучающегося с учетом индивидуального плана лечения, тяжести переносимого заболевания и текущего состояния его здоровья.

### **Цели и задачи учебного плана**

Настоящий учебный план разработан с целью реализации конституционного права обучающихся с нарушением интеллекта, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, на получение доступного и качественного общего образования с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Образовательная деятельность в ГАУЗ ДРКБ является частью комплексных программ медико-социальной реабилитации пациентов, направленных на обеспечение реабилитации средствами образования, формирование среды для полноценного развития детей, положительно влияющей на их соматическое и психологическое состояние, формирующей их дальнейшие жизненные перспективы.

Для достижения поставленных целей настоящий учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с нарушением интеллекта в соответствии с ФАООП УО (ИН);
- распределяет учебное время, отводимое на освоение каждого учебного предмета по классам (годам обучения); определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- фиксирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- определяет общий объем учебной нагрузки (обязательных занятий с учителем, самоподготовки и внеурочной деятельности) с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Индивидуализация обучения в рамках осваиваемой образовательной программы реализуется через возможность формирования индивидуальных учебных планов и определяется особыми образовательными потребностями, актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности конкретного ребенка с учетом текущего состояния его здоровья, рекомендаций его лечащего врача и таких первоочередных для детей-пациентов факторов, как этиология, тяжесть и характер течения болезни, общее физическое состояние в период лечения.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей длительно болеющих детей с нарушением интеллекта разных нозологических групп с учетом состояния их здоровья и психофизиологических особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпов и сроков освоения реализуемой образовательной программы.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося служит письменное заявление родителей (законного представителя) на имя директора ГБОУ «Республиканский центр образования» с просьбой об организации обучения на период пребывания в стационаре по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и корректируется еженедельно (при

необходимости) с учетом характера течения заболевания, изменения состояния здоровья обучающегося и рекомендаций лечащего врача.

### **Структура и содержание учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяется федеральным учебным планом ФАООП УО (ИН) (вариант 1), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 5-дневной учебной недели.

В соответствии с ФГОС УО (ИН) в учебный план включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Согласно приказу Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров», обучающимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной группе Б (IV группа здоровья), рекомендованы занятия лечебной физкультурой, которые проводятся ГАУЗ ДРКБ. С обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физкультурой не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует возможность дополнительной индивидуализации образовательного процесса и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для разных нозологических групп обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в индивидуальном учебном плане данная часть может быть использована для увеличения объема часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, вызывающих индивидуальные трудности, а также учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана, важнейшей составляющей образовательного процесса госпитальной школы и включает обязательную коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Она направлена на коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся, их воспитание и социализацию, интеллектуальное, творческое, общекультурное, общефизическое развитие и педагогическую поддержку детей с нарушением интеллекта с учетом их особых образовательных потребностей и специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинского стационара.

Для формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в госпитальной школе часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ учебных предметов, социализации и коммуникации, которая включает, прежде всего, коррекционно-развивающие занятия, обязательные для обучающихся

с нарушением интеллекта и другие направления внеурочной деятельности, реализуемые в том числе с использованием ресурсов организаций-партнеров.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности патриотического, нравственного, экологического направлений реализуется через информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1-12 классы). Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (с 6 класса).

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии их способностей и талантов осуществляется на курсах внеурочной деятельности, реализуемых ресурсами ГБОУ РЦО, а также посредством дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в сотрудничестве с организациями дополнительного образования (МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ, МАУ ДО ДООЦ «Родник») и профессиональными образовательными организациями (Дом научной коллаборации им. В.А. Котельникова Бурятского института инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ДНК БИИК СибГУТИ) и др.)

Интеграция урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за счет целостности единого образовательного пространства.

### **Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) не превышает:

на I этапе (1-4 классы): в 1 классе – 21 часа, во 2-4 классах - 23 часов в неделю;

на II этапе (5-9 классы): в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов;

на III этапе (10-12 классы): в 10-12 классах – 30 часов.

Учитывая, что лишь небольшое количество детей в процессе лечения имеют стабильное самочувствие (в основном, обучающиеся, проходящие лечение в ГАУЗ ДРКБ, находятся в среднетяжелом и тяжелом физическом состоянии, влияющем на возможность обучения в период лечения в стационаре), для формирования индивидуальных учебных планов в настоящем учебном плане определен по согласованию с медицинскими работниками обоснованно сокращенный объем общей нагрузки (рекомендованная нагрузка) с учетом приоритета лечения, профиля медицинского учреждения и конкретного отделения.

По медицинским показаниям рекомендованная общая нагрузка на период нахождения обучающихся в ГАУЗ ДРКБ, как правило, составляет в 1-4 классе – не более 10-12 часов в неделю, в 5-9 классах – не более 12-15 часов в неделю, в 10-12

классах – не более 15-18 часов в неделю, включая коррекционно-развивающие занятия.

При ухудшении состояния здоровья обучающегося допускается сокращение объема рекомендованной нагрузки. В период обострения заболевания обучение может быть приостановлено.

### **Особенности организации и осуществления образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в ГАУЗ ДРКБ осуществляется в очно-заочной форме и включает проведение обязательных учебных занятий с учителем и самоподготовку обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не более 2-3 уроков в день.

Период обучения определяется сроком нахождения обучающихся в ГАУЗ ДРКБ и составляет, как правило, более 21 дня. При этом вместе с детьми, нуждающимися в длительном лечении, в стационаре могут находиться дети, которые проходят лечение менее 21 дня. Согласно письму Минобрнауки России и Минздрава России предусмотрена возможность организации обучения в случае нахождения ребенка в медицинском стационаре (включая дневной стационар) менее 21 дня.

Учебные занятия для каждого обучающегося начинаются с даты его госпитализации в ГАУЗ ДРКБ в течение всего учебного года, установленного календарным учебным графиком ГБОУ «Республиканский центр образования», с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и рекомендации лечащего врача о возможности его обучения в госпитальной школе.

Обучение организовано, как правило, в отдельных учебных группах, которые формируются по классам (годам обучения), или индивидуально (по индивидуальному учебному плану) с учетом особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для разных нозологических групп обучающихся, индивидуальных особенностей конкретного обучающегося и его текущего психофизиологического состояния. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по отдельным предметам также может быть организовано по индивидуальной программе в совместной группе с другими обучающимися, с учетом индивидуальных особенностей их психофизического и познавательного развития.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии (с сентября по декабрь) составляет не более 35 мин.

Освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости. В 1 классе, в том числе 1 дополнительном, и в первом полугодии во 2 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для фиксации текущей успеваемости ведётся электронный журнал.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в госпитальной школе не предусмотрена и осуществляется в образовательной организации по месту проживания обучающегося.

По завершении обучения обучающемуся выдается справка об обучении установленного образца.

В госпитальной школе может быть проведена итоговая аттестация обучающихся 9 классов непосредственно в ГАУЗ ДРКБ. Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся о зачислении обучающегося в ГБОУ «Республиканский центр образования» для прохождения итоговой аттестации.

Для реализации учебного плана объединяются ресурсы ГАУЗ ДРКБ (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по объему учебной нагрузки и ее корректировке с учетом текущего состояния здоровья обучающегося, кадры (инструкторы ЛФК, клинический психолог и др.), ресурсы ГБОУ «Республиканский центр образования» (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.), а также ресурсы сетевых партнеров – организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

В период обучения обучающиеся пользуются учебниками и техническим оборудованием ГБОУ «Республиканский центр образования».



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
ГБОУ «Республиканский центр образования»  
(ФАООП УО (ИН))  
I этап, 1-4 классы  
на 2025-2026 учебный год  
ГАУЗ ДРКБ

| Предметная область                                                                                                                                                         | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю |    |         |    |         |    |         |    | Всего |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                            |                                       | 1 класс                   |    | 2 класс |    | 3 класс |    | 4 класс |    |       |    |
| Обязательная часть                                                                                                                                                         |                                       |                           |    |         |    |         |    |         |    |       |    |
|                                                                                                                                                                            |                                       | о                         | с  | о       | с  | о       | с  | о       | с  | о     | с  |
| Язык и речевая практика                                                                                                                                                    | Русский язык                          | 2                         | 1  | 2       | 1  | 2       | 1  | 2       | 1  | 2     | 4  |
|                                                                                                                                                                            | Чтение                                | 2                         | 1  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2     | 7  |
|                                                                                                                                                                            | Речевая практика                      | 1                         | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1     | 4  |
| Математика                                                                                                                                                                 | Математика                            | 2                         | 1  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2     | 7  |
| Естествознание                                                                                                                                                             | Мир природы и человека                | 1                         | 1  | 1       | 0  | 1       | 0  | 1       | 0  | 1     | 1  |
| Искусство <sup>1</sup>                                                                                                                                                     | Музыка                                |                           | 2  |         | 1  |         | 1  |         | 1  | 0     | 5  |
|                                                                                                                                                                            | Рисование (Изобразительное искусство) |                           | 1  |         | 1  |         | 1  |         | 1  | 0     | 4  |
| Физическая культура <sup>2</sup>                                                                                                                                           | Адаптивная физическая культура        |                           | 3  |         | 3  |         | 3  |         | 3  | 0     | 12 |
| Технология <sup>3</sup>                                                                                                                                                    | Труд (Технология)                     |                           | 2  |         | 1  |         | 1  |         | 1  | 0     | 5  |
| Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):                                                                                                              |                                       | 8                         | 13 | 8       | 12 | 8       | 12 | 8       | 12 | 8     | 49 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Курсы, направленные на преодоление трудностей и ликвидацию пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору) |                                       | -                         | -  | 0       | 3  | 0       | 3  | 0       | 3  | 0     | 9  |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами                                          |                                       | 21                        |    | 23      |    | 23      |    | 23      |    | 90    |    |
| Всего часов в неделю:                                                                                                                                                      |                                       | 8                         | 13 | 8       | 15 | 8       | 15 | 8       | 15 | 90    |    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                                                                   |                                       |                           |    |         |    |         |    |         |    |       |    |
| Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»                                                                                                                   |                                       | 1                         |    |         |    | 1       |    |         |    |       |    |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, дефектологические)                                                                                   |                                       | 2                         |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |       |    |
| Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору):                                                                |                                       | 1                         |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |       |    |

<sup>1</sup> Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (музыкотерапия, изотерапия)» и дополнительными общеразвивающими программами по искусству, реализуемыми МБУ ДО Дом творчества Октябрьского р-на г. Улан-Удэ.

<sup>2</sup> Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГАУЗ ДРКБ с учетом группы здоровья обучающихся.

<sup>3</sup> Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (пластилинография, бумагопластика, работа с природными и текстильными материалами, фольгой и проволокой)» и дополнительными общеразвивающими программами технической направленности, реализуемыми ДНК БИИК СибГУТИ.

|                                                                                           |    |    |    |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|
| Арт-терапия, Школьный медицентр и др.,<br>в т.ч. реализуемые в сетевой форме <sup>4</sup> |    |    |    |    |  |
| <b><i>Итого часов на реализацию внеурочной<br/>деятельности:</i></b>                      | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| <i>Рекомендованная общая нагрузка (по<br/>согласованию с лечащим врачом):</i>             | 12 | 12 | 12 | 12 |  |

О-обязательные занятия с учителем

С-самоподготовка

---

<sup>4</sup> Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО Дом творчества Октябрьского р-на г. Улан-Удэ, МАУ ДО ДООЦ «Родник» (искусство, игротерапия), ДНК БИИК СибГУТИ (робототехника).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
ГБОУ «Республиканский центр образования»  
(ФАООП УО (ИН))  
II этап, 5-9 классы  
на 2025-2026 учебный год  
ГАУЗ ДРКБ

| Предметная область                                                                                                                                                         | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю |    |         |    |         |    |         |    |         |    | Всего |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                            |                                       | 5 класс                   |    | 6 класс |    | 7 класс |    | 8 класс |    | 9 класс |    |       |    |
| Обязательная часть                                                                                                                                                         |                                       |                           |    |         |    |         |    |         |    |         |    |       |    |
|                                                                                                                                                                            |                                       | о                         | с  | о       | с  | о       | с  | о       | с  | о       | с  | о     | с  |
| Язык и речевая практика                                                                                                                                                    | Русский язык                          | 2                         | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2     | 10 |
|                                                                                                                                                                            | Чтение (Литературное чтение)          | 2                         | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2       | 2  | 2     | 10 |
| Математика                                                                                                                                                                 | Математика                            | 2                         | 2  | 2       | 2  | 2       | 1  | 2       | 1  | 2       | 1  | 2     | 7  |
|                                                                                                                                                                            | Информатика                           | -                         | -  | -       | -  | 1       | 0  | 1       | 0  | 1       | 0  | 1     | 0  |
| Естествознание                                                                                                                                                             | Природоведение                        | 1                         | 1  | 1       | 1  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | 1     | 2  |
|                                                                                                                                                                            | Биология                              | -                         | -  | -       | -  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  |       | 3  |
|                                                                                                                                                                            | География                             | -                         | -  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1     | 4  |
| Человек и общество                                                                                                                                                         | Основы социальной жизни               | 1                         | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1     | 5  |
|                                                                                                                                                                            | Мир истории                           | -                         | -  | 1       | 1  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | 1     | 1  |
|                                                                                                                                                                            | История Отечества                     | -                         | -  | -       | -  | 1       | 1  | 1       | 1  | 1       | 1  |       | 3  |
| Искусство <sup>5</sup>                                                                                                                                                     | Музыка                                |                           | 1  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | 0     | 1  |
|                                                                                                                                                                            | Рисование (изобразительное искусство) |                           | 2  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | -       | -  | 0     | 2  |
| Физическая культура <sup>6</sup>                                                                                                                                           | Адаптивная физическая культура        |                           | 2  |         | 2  |         | 2  |         | 2  |         | 2  | 0     | 10 |
| Технология <sup>7</sup>                                                                                                                                                    | Труд (технология)                     |                           | 6  |         | 6  |         | 7  |         | 7  |         | 7  | 0     | 33 |
| Итого, обязательная часть (по согласованию с лечащим врачом):                                                                                                              |                                       | 8                         | 19 | 10      | 18 | 11      | 18 | 11      | 18 | 11      | 18 | 11    | 91 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Курсы, направленные на преодоление трудностей и ликвидацию пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору) |                                       | 0                         | 2  | 0       | 2  | 0       | 1  | 0       | 1  | 0       | 1  | 0     | 7  |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной                                                                                                           |                                       | 29                        |    | 30      |    | 30      |    | 30      |    | 30      |    | 149   |    |

<sup>5</sup> Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (музыкотерапия, изотерапия)» и дополнительными общеразвивающими программами по искусству, реализуемыми МБУ ДО Дом творчества Октябрьского р-на г. Улан-Удэ.

<sup>6</sup> Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГАУЗ ДРКБ с учетом группы здоровья.

<sup>7</sup> Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (декоративно-прикладное творчество)» и дополнительными общеразвивающими программами технической направленности, реализуемыми ДНК БИИК СибГУТИ (робототехника, аддитивные технологии).

|                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |           |    |           |    |           |    |           |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----|
| учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами                                                                                                                                                                |          |    |           |    |           |    |           |    |           |    |     |
| <b>Всего часов в неделю:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | 21 | <b>10</b> | 20 | <b>11</b> | 19 | <b>11</b> | 19 | <b>11</b> | 19 | 149 |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                                                                                                                                                                 |          |    |           |    |           |    |           |    |           |    |     |
| Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                        | 0,5      |    |           |    |           |    | 0,5       |    |           |    |     |
| Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                                | -        |    | 0,5       |    |           |    | 0,5       |    |           |    |     |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, дефектологические, логопедические)                                                                                                                                        | 2        |    | 2         |    | 2         |    | 2         |    | 2         |    |     |
| Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору): Арт-терапия, Функциональная грамотность, Школьный медиацентр и др., в т.ч. реализуемые в сетевой форме <sup>8</sup> | 1,5      |    | 1         |    | 1         |    | 1         |    | 1         |    |     |
| <b>Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:</b>                                                                                                                                                                       | 4        |    | 4         |    | 4         |    | 4         |    | 4         |    |     |
| Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом):                                                                                                                                                              | 12       |    | 14        |    | 15        |    | 15        |    | 15        |    |     |

О-обязательные занятия с учителем

С-самоподготовка

<sup>8</sup> Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО Дом творчества Октябрьского р-на г. Улан-Удэ, МАУ ДО ДООЦ «Родник» (искусство, игротерапия), ДНК БИИК СибГУТИ (робототехника, аддитивные технологии и др.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)  
ГБОУ «Республиканский центр образования»  
(ФАООП УО (ИН))  
III этап, 10-12 классы  
на 2025-2026 учебный год  
ГАУЗ ДРКБ

| Предметная область                                                                                                                                                                                                                  | Учебный предмет                | Количество часов в неделю |    |          |    |          |    | Всего |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----------|----|----------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                | 10 класс                  |    | 11 класс |    | 12 класс |    |       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                | о                         | с  | о        | с  | о        | с  | о     | с  |
| Язык и речевая практика                                                                                                                                                                                                             | Русский язык                   | 1                         | 0  | 1        | 0  | 1        | 0  | 1     | 0  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Литературное чтение            | 2                         | 0  | 2        | 0  | 2        | 0  | 2     | 0  |
| Математика                                                                                                                                                                                                                          | Математика                     | 1                         | 0  | 1        | 0  | 1        | 0  | 1     | 0  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Информатика                    | 1                         | 0  | 1        | 0  | 1        | 0  | 1     | 0  |
| Человек и общество                                                                                                                                                                                                                  | Основы социальной жизни        | 1                         | 1  | 1        | 1  | 1        | 1  | 1     | 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Этика                          | 1                         | 0  | 1        | 0  | 1        | 1  | 1     | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Обществоведение                | 1                         | 0  | 1        | 0  | 1        | 0  | 1     | 0  |
| Физическая культура <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                    | Адаптивная физическая культура |                           | 3  |          | 3  |          | 3  | 0     | 9  |
| Технология <sup>10</sup>                                                                                                                                                                                                            | Труд (Технология)              |                           | 15 |          | 15 |          | 15 | 0     | 45 |
| Итого (по согласованию с лечащим врачом):                                                                                                                                                                                           |                                | 8                         | 19 | 8        | 19 | 8        | 20 | 8     | 58 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Курсы, направленные на преодоление трудностей и ликвидацию пробелов по отдельным учебным предметам (по выбору)                                                          |                                | 0                         | 3  | 0        | 3  | 0        | 2  | 0     | 8  |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами                                                                                                   |                                | 30                        |    | 30       |    | 30       |    | 90    |    |
| Всего часов в неделю:                                                                                                                                                                                                               |                                | 8                         | 22 | 8        | 22 | 8        | 22 | 90    |    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                                                                                                                            |                                |                           |    |          |    |          |    |       |    |
| Информационно-просветительский курс «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                            |                                | 1                         |    |          |    |          |    |       |    |
| Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                                     |                                | 1                         |    |          |    |          |    |       |    |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, дефектологические)                                                                                                                                                            |                                | 2                         |    | 2        |    | 2        |    |       |    |
| Другие направления внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализацию (по выбору):<br>Арт-терапия, Функциональная грамотность, Школьный медиацентр и др., в т.ч. реализуемые в сетевой форме <sup>11</sup> |                                | 2                         |    | 2        |    | 2        |    |       |    |

<sup>9</sup> Занятия физкультурой в рамках специальных программ лечебной физкультуры (ЛФК), реализуемых ГАУЗ ДРКБ с учетом группы здоровья.

<sup>10</sup> Интеграция с курсом внеурочной деятельности «Арт-терапия (декоративно-прикладное творчество)» и дополнительными общеразвивающими программами технической направленности, реализуемыми ДНК БИИК СибГУТИ (робототехника, аддитивные технологии).

<sup>11</sup> Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО Дом творчества Октябрьского р-на г. Улан-Удэ, МАУ ДО ДООЦ «Родник» (искусство, игротерапия), ДНК БИИК СибГУТИ (видеоблогинг, создание игр, аддитивные технологии и др.)

|                                                                                   |       |       |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--|
| <b><i>Итого часов на реализацию внеурочной деятельности:</i></b>                  | 6     | 6     | 6     |  |
| <i>Рекомендованная общая нагрузка (по согласованию с лечащим врачом) не более</i> | 14-18 | 14-18 | 14-18 |  |

О-обязательные занятия с учителем      С-самоподготовка

---