

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Республиканский центр образования"

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
специального образования и  
интернатных учреждений МО  
и Н РБ  
Тухалов А.П.



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Республиканский  
центр образования»  
Протокол № 1 от «28» августа  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Новокрестьянских С.Н.,  
директор ГБОУ  
«Республиканский центр  
образования»  
Приказ № 201 от 28.08.2025.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Улан-Удэ, 2025

## **ВАРИАНТ 1**

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании Учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4. 3648-20).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 (с изменениями и дополнениями, редакция № 69 от 11.02.2022 г.)
- Устав ГБОУ «Республиканский центр образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по двум этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс),

5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Республиканский центр образования». Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ( пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочного) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации обязательно.

Итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» - комплексная работа с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1). По освоению трудового профиля (Подготовка младшего обслуживающего персонала) – тестовые задания с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В ГБОУ "Республиканский центр образования" языком обучения является государственный язык Российской Федерации - русский язык.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2025 – 2026 учебный год**

1 этап обучения, Вариант 1

| Предметные области                                                                                                               | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                                                                                                  |                                       | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |       |
| Обязательная часть                                                                                                               |                                       |                           |           |           |           |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                          | Русский язык                          | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12    |
|                                                                                                                                  | Речевая практика                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8     |
|                                                                                                                                  | Чтение (Литературное чтение)          | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15    |
| Математика                                                                                                                       | Математика                            | 3                         | 4         | 4         | 4         | 15    |
| Естествознание                                                                                                                   | Мир природы и человека                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Искусство                                                                                                                        | Рисование (Изобразительное искусство) | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
|                                                                                                                                  | Музыка                                | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Технология                                                                                                                       | Труд (технология)                     | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Физическая культура                                                                                                              | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12    |
| Итого                                                                                                                            |                                       | 21                        | 20        | 20        | 20        | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                         |                                       |                           |           |           |           |       |
| Курсы по выбору                                                                                                                  |                                       | -                         | 3         | 3         | 3         | 9     |
| Всего в неделю                                                                                                                   |                                       | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                       | 21                        | 23        | 23        | 23        | 90    |
| Учебные недели                                                                                                                   |                                       | 33                        | 34        | 34        | 34        | 135   |

| Предметные области                                 | Учебные предметы | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего |
|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                    |                  | 1-й класс                 | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |       |
| Всего учебных часов на учебный период              |                  | 660                       | 782       | 782       | 782       | 3006  |
| Курсы внеурочной деятельности                      |                  |                           |           |           |           |       |
| Разговоры о важном                                 |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Тропинка здоровья                                  |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Культура и традиции народов России                 |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Мир живой природы                                  |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Мой край, Бурятия                                  |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 25    |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**2 этап обучения, Вариант 1**

| Предметные области      | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                         |                                       | 5-й класс                 | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |       |
| Обязательная часть      |                                       |                           |           |           |           |           |       |
| Язык и речевая практика | Русский язык                          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20    |
|                         | Чтение (Литературное чтение)          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20    |
| Математика              | Математика                            | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17    |
|                         | информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3     |
| Естествознание          | Природоведение                        | 2                         | 2         |           |           |           | 4     |
|                         | Биология                              |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6     |
|                         | География                             |                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Человек и общество      | Основы социальной жизни               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10    |
|                         | Мир истории                           |                           | 2         |           |           |           | 2     |
|                         | История Отечества                     |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6     |
| Искусство               | Рисование (Изобразительное искусство) | 2                         |           |           |           |           | 2     |
|                         | Музыка                                | 1                         |           |           |           |           | 1     |
| Технология              | Труд (технология)                     | 6                         | 6         | 7         | 7         | 7         | 33    |
| Физическая культура     | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10    |
| Итого                   |                                       | 27                        | 28        | 29        | 29        | 29        | 142   |

| Предметные области                                                                                                               | Учебные предметы | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                                                                                                  |                  | 5-й класс                 | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                         |                  |                           |           |           |           |           |       |
| Курсы по выбору                                                                                                                  |                  | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7     |
| Всего в неделю                                                                                                                   |                  | 29                        | 30        | 30        | 30        | 30        | 149   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                  | 29                        | 30        | 30        | 30        | 30        | 149   |
| Учебные недели                                                                                                                   |                  | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 170   |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                            |                  | 986                       | 1020      | 1020      | 1020      | 1020      | 5066  |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                    |                  |                           |           |           |           |           |       |
| Разговоры о важном                                                                                                               |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Россия – новые горизонты                                                                                                         |                  | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Тропинка здоровья                                                                                                                |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Культура и традиции народов России                                                                                               |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Мир живой природы                                                                                                                |                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5     |
| Мой край, Бурятия                                                                                                                |                  | 1                         |           |           |           |           | 1     |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности                                                                               |                  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25    |

## **Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам на обучающихся по АООП УО (ИН) Вариант 1**

Для развития потенциала обучающегося с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, с учетом рекомендации врачебной комиссии по индивидуальному обучению на дому, разработаны индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год (Далее - ИУП), в рамках которого сформированы индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

На основании Устава ГБОУ «Республиканский центр образования», индивидуальных особенностей обучающихся, решения родительского собрания обучающихся (Протокол № 12 от 10.05.2022 г.), решения Психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ «Республиканский центр образования», заключения РПМПК, рекомендаций ИПРА и заявления родителей (законных представителей) обучающихся, реализация ИУП осуществляется в очно-заочной форме – 1/3 часов учебного плана реализуется образовательной организацией, 2/3 учебного плана реализуется в рамках семейного обучения.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и коррекционно-развивающих программ.

5 часов части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на курсы коррекционно-развивающей направленности: «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Образовательная недельная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ "Республиканский центр образования".

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год – вариант 1**  
**Обучающегося 4 «Е» класса**

| Предметные области                                              | Предметы<br>класс                     | Количество часов в неделю       |           | Всего     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
| Форма                                                           |                                       | Обязательные занятия с учителем | Самост.   |           |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                       |                                 |           |           |
| Язык и речевая практика                                         | Русский язык                          | 3,5                             | 0,5       | 4         |
|                                                                 | Речевая практика                      | 1                               | 2         | 3         |
|                                                                 | Чтение                                | 4                               | 1         | 5         |
| Математика                                                      | Математика                            | 3                               | 1         | 4         |
| Естествознание                                                  | Мир природы и человека                | 1                               |           | 1         |
| Искусство                                                       | Музыка                                | 0,5                             | 0,5       | 1         |
|                                                                 | Рисование (изобразительное искусство) | 1                               |           | 1         |
| Технология                                                      | Труд (Технология)                     | 1                               |           | 1         |
| Физическая культура                                             | Адаптивная физическая культура        | 0,5                             | 2,5       | 3         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                       | <b>16</b>                       | <b>7</b>  | <b>23</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       |                                 |           |           |
|                                                                 |                                       | -                               | -         | 0         |
| <b>Итого:</b>                                                   |                                       | <b>10</b>                       | <b>13</b> | <b>23</b> |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                                  |                                       |                                 |           |           |
| Разговоры о важном                                              |                                       | 1                               |           | 1         |
| Тропинка здоровья                                               |                                       | 1                               |           | 1         |
| Культура и традиции народов России                              |                                       | 1                               |           | 1         |
| Мир живой природы                                               |                                       | 1                               |           | 1         |
| Мой край, Бурятия                                               |                                       | 1                               |           | 1         |
| Коррекционно-развивающие занятия                                |                                       | 5                               |           | 5         |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                      |                                       | <b>10</b>                       |           | <b>10</b> |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 5 «Г» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 4                               | 1       | 5     |
|                                                          | Чтение                                   | 4                               |         | 4     |
|                                                          | Речевая практика                         | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Математика                                               | Математика                               | 3                               | 1       | 4     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 0,5     | 1,5   |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        |                                 |         |       |
| Естествознание                                           | Природоведение                           | 1                               | 0,5     | 1,5   |
|                                                          | Биология                                 |                                 |         |       |
|                                                          | География                                |                                 |         |       |
| Искусство                                                | Музыка                                   | 0,5                             | 0,5     | 1     |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 5       | 6     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 13      | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
|                                                          |                                          |                                 |         |       |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 13      | 29    |
|                                                          |                                          | 29                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 6 «В» класса

| Предметные области                                       | Предметы                              | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                       | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                       |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                          | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                | 4                               |         | 4     |
| Математика                                               | Математика                            | 3                               | 1       | 4     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни               | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                           | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | История Отечества                     |                                 |         |       |
| Естествознание                                           | Природоведение                        | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Биология                              |                                 |         |       |
|                                                          | География                             | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Технология                                               | Труд (Технология)                     | 1                               | 5       | 6     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура        | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                       | 16                              | 24      | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       |                                 |         |       |
|                                                          |                                       |                                 |         |       |
|                                                          |                                       | 16                              | 24      | 30    |
| Итого:                                                   |                                       | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                       |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                       | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                       | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                       | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                       | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 на 2025-2026 учебный год**

Обучающихся 6 «Е» класса

| Предметные области                                       | Предметы                              | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                       | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                       |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                          | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                | 4                               |         | 4     |
| Математика                                               | Математика                            | 3                               | 1       | 4     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни               | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                           | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | История Отечества                     |                                 |         |       |
| Естествознание                                           | Природоведение                        | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Биология                              |                                 |         |       |
|                                                          | География                             | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительное искусство) | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Технология                                               | Труд (Технология)                     | 1                               | 5       | 6     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура        | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                       | 16                              | 24      | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       |                                 |         |       |
|                                                          |                                       |                                 |         |       |
| Итого:                                                   |                                       | 16                              | 24      | 30    |
|                                                          |                                       | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                       |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                       | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                       | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                       | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                       | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                       | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающегося 7 «И» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                   | 3                               | 1       | 4     |
| Математика                                               | Информатика                              | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Математика                               | 3                               |         | 3     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        | 1                               | 1       | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           |                                 |         |       |
|                                                          | Биология                                 | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | География                                | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                   |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 6       | 7     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 1                               | 2       | 3     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
|                                                          |                                          |                                 |         |       |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 8 «К» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                   | 3                               | 1       | 4     |
| Математика                                               | Информатика                              | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Математика                               | 3                               | 1       | 4     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        | 1                               | 1       | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           |                                 |         |       |
|                                                          | Биология                                 | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | География                                | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                   |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 5       | 6     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 1                               | 2       | 3     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
|                                                          |                                          |                                 |         |       |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 20      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-  
вариант 1 на 2025-2026 учебный год**

Обучающихся 9 «В» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                   | 3                               | 1       | 4     |
| Математика                                               | Информатика                              | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Математика                               | 3                               |         | 3     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        | 1                               | 1       | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           |                                 |         |       |
|                                                          | Биология                                 | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | География                                | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                   |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 6       | 7     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 1                               | 1       | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 13      | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
| Социально-бытовая ориентировка                           |                                          |                                 | 1       | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 9 «И» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                   | 3                               | 1       | 4     |
| Математика                                               | Информатика                              | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Математика                               | 3                               |         | 3     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        | 1                               | 1       | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           |                                 |         |       |
|                                                          | Биология                                 | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | География                                | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                   |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 6       | 7     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 1                               | 1       | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 13      | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
| Социально-бытовая ориентировка                           |                                          |                                 | 1       | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- вариант 1 на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 9 «Г» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                             | 3                               | 1       | 4     |
|                                                          | Чтение                                   | 3                               | 1       | 4     |
| Математика                                               | Информатика                              | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Математика                               | 3                               |         | 3     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни                  | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | Мир истории                              |                                 |         |       |
|                                                          | История Отечества                        | 1                               | 1       | 2     |
| Естествознание                                           | Природоведение                           |                                 |         |       |
|                                                          | Биология                                 | 1                               | 1       | 2     |
|                                                          | География                                | 1                               | 1       | 2     |
| Искусство                                                | Музыка                                   |                                 |         |       |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 6       | 7     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 1                               | 1       | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 13      | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
| Социально-бытовая ориентировка                           |                                          |                                 | 1       | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 16                              | 14      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Коррекционно-развивающие занятия                         |                                          | 5                               |         | 5     |
| Всего часов внеурочной деятельности                      |                                          | 10                              |         | 10    |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (159 учебных дней);
- 2–9-е классы – 34 недели (164 учебных дня).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 1-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8                         | 40                      |
| II четверть          | 05.11.2025 | 26.12.2025 | 8                         | 38                      |
| III четверть         | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 10                        | 48                      |
| IV четверть          | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7                         | 33                      |
| Итого в учебном году |            |            | 33                        | 159                     |

#### 2–9-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Продолжительность         |                         |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть           | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8                         | 40                      |
| II четверть          | 05.11.2025 | 26.12.2025 | 8                         | 38                      |
| III четверть         | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11                        | 53                      |
| IV четверть          | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7                         | 33                      |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        | 164                     |

### 3. Продолжительность каникул

#### 1-е классы

| Каникулярный период | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы    | 25.10.2025 | 04.11.2025 | 11                                                                        |

|                         |            |            |     |
|-------------------------|------------|------------|-----|
| Зимние каникулы         | 27.12.2025 | 12.01.2026 | 16  |
| Дополнительные каникулы | 21.02.2026 | 01.03.2026 | 9   |
| Весенние каникулы       | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9   |
| Летние каникулы         | 27.05.2026 | 31.08.2026 | 96  |
| <b>Итого</b>            |            |            | 141 |

#### **2–4-е классы**

| <b>Каникулярный период</b> | <b>Дата</b>   |                  | <b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b> |
|----------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |                                                                                  |
| Осенние каникулы           | 25.10.2025    | 04.11.2025       | 11                                                                               |
| Зимние каникулы            | 27.12.2025    | 12.01.2026       | 16                                                                               |
| Весенние каникулы          | 28.03.2026    | 05.04.2026       | 9                                                                                |
| Летние каникулы            | 27.05.2026    | 31.08.2026       | 96                                                                               |
| <b>Итого</b>               |               |                  | 132                                                                              |

#### **4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

#### **ВАРИАНТ 2**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - Учебный план), обучающихся реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании Учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4. 3648-20).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 (с изменениями и дополнениями, редакция № 69 от 11.02.2022 г.)
- Устав ГБОУ «Республиканский центр образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен на 2 этап обучения - V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На II этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ГБОУ «Республиканский центр образования» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. Так, с учетом федерального учебного плана составлены ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме дистанционного урока в режиме онлайн. Педагогический работник проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося.

С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются специалистами ППк, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Образовательный процесс организуется в условиях 5-дневной учебной недели на русском языке.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – СИПР на 2025-2026 учебный год**  
Обучающихся 7 «Д» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация       | 2                               | 2       | 4     |
| Математика                                               | Математические представления             | 2                               | 2       | 4     |
| Окружающий природный мир                                 | Окружающий природный мир                 | 1                               | 2       | 3     |
|                                                          | Домоводство                              | 1                               | 4       | 5     |
|                                                          | Человек                                  | 0,5                             | 0,5     | 1     |
|                                                          | Окружающий социальный мир                | 1                               | 3       | 4     |
| Искусство                                                | Музыка и движение                        | 0,5                             | 1,5     | 2     |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) | 1                               | 2       | 3     |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 20      | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
|                                                          |                                          |                                 |         |       |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 20      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 5                               |         | 5     |
| Курсы коррекционно-развивающей деятельности              |                                          | 5                               |         | 5     |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – СИПР на 2025-2026 учебный год**  
**Обучающихся 8 «И» класса**

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация       | 3                               |         | 3     |
| Математика                                               | Математические представления             | 2                               |         | 2     |
| Окружающий природный мир                                 | Окружающий природный мир                 | 0,5                             | 1,5     | 2     |
|                                                          | Домоводство                              | 1                               | 4       | 5     |
|                                                          | Человек                                  | 0,5                             | 0,5     | 1     |
|                                                          | Основы социальной жизни                  | 1                               | 2       | 3     |
| Искусство                                                | Музыка и движение                        | 0,5                             | 1,5     | 2     |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 3       | 4     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 14      | 24    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
| Социально-бытовая ориентировка                           |                                          |                                 | 6       | 6     |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 20      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 5                               |         | 5     |
| Курсы коррекционно-развивающей деятельности              |                                          | 5                               |         | 5     |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – СИПР на 2025-2026 учебный год**  
Обучающегося 9 «Д» класса

| Предметные области                                       | Предметы                                 | Количество часов в неделю       |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------|
| Форма                                                    |                                          | Обязательные занятия с учителем | Самост. |       |
| Обязательная часть                                       |                                          |                                 |         |       |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация       | 2                               | 1       | 3     |
| Математика                                               | Математические представления             | 2                               | 1       | 3     |
| Окружающий природный мир                                 | Окружающий природный мир                 | 1                               |         | 1     |
|                                                          | Домоводство                              | 0,5                             | 5,5     | 6     |
|                                                          | Человек                                  |                                 |         |       |
|                                                          | Окружающий социальный мир                | 1                               | 3       | 4     |
| Искусство                                                | Музыка и движение                        | 1                               | 2       | 3     |
|                                                          | Рисование (изобразительная деятельность) |                                 |         |       |
| Технология                                               | Труд (Технология)                        | 1                               | 6       | 7     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура           | 0,5                             | 1,5     | 2     |
| Итого:                                                   |                                          | 9                               | 20      | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                          |                                 |         |       |
| Социально-бытовая ориентировка                           |                                          | 1                               |         | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 10                              | 20      | 30    |
|                                                          |                                          | 30                              |         |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                          |                                 |         |       |
| Разговоры о важном                                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Тропинка здоровья                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Культура и традиции народов России                       |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мир живой природы                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Мой край, Бурятия                                        |                                          | 1                               |         | 1     |
| Итого:                                                   |                                          | 5                               |         | 5     |
| Курсы коррекционно-развивающей деятельности              |                                          | 5                               |         | 5     |

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.