

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ «Республиканский центр образования» Протокол № 2 от «13» марта 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Новокрепленных С.П., директор ГБОУ «Республиканский центр образования» Приказ № 52 от 18.03.2026 г.
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с расстройством аутистического
спектра – Вариант 8.2
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Улан-Удэ, 2026

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2). в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с РАС; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка республики Бурятия на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся с РАС разрабатываются индивидуальные учебные планы как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные

интересы, особые образовательные потребности обучающихся с РАС на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с РАС.

Календарный учебный график для ООП/АООП основного общего образования на 2025-2026 учебный год при пятидневной учебной неделе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9 (10)-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели (164 учебных дня);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

9 (10)-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА *			34	164

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			132

9 (10)-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9

Летние каникулы*	22.06.2026	31.08.2026	71
Итого			107

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9 (10)-й	Русский язык	Диагностическая работа
5–9(10)-й	Родной язык	Диагностическая работа
5– 9(10)-й	Литература	Диагностическая работа
5–9(10)-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5–6-й	Математика	Диагностическая работа
7–9(10)-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	Комплексная диагностическая работа
7–9(10)-й	Информатика	Диагностическая работа
5–9(10)-й	История	Диагностическая работа
8–9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5–9(10)-й	География	Диагностическая работа
5–9(10)-й	Биология	Диагностическая работа
7–9(10)-й	Физика	Диагностическая работа
8–9(10)-й	Химия	Диагностическая работа
5–8-й	Музыка	Тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5–9-(10)й	Труд (технология)	Проектная работа
5–9(10)-й	Адаптивная физическая культура	Тестирование
8–9(10)-й	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9(10)-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–30
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Порядковый номер урока	Временные рамки	Примечание
1	8.30-9.10	
2	9.20-10.00	
3	10.10-10.50	
4	11.00-11.40	Перерыв для второго завтрака
5	12.10-12.50	
6	13.00-13.40	
7	13.50-14.30	

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по проведению коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- 3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) внеурочную деятельность по организации деятельности Совета старшеклассников, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

8) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютора, педагогов-психологов);

9) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в цифровом пространстве ГБОУ «Республиканский центр образования» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие цифровых доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов выделяются на коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Один час в неделю рекомендовано отвести на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном": разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека

в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), по возможности экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), в том числе виртуальные, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов как в пределах одного уровня образования, и не только.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ «Республиканский центр образования» в сетевой форме предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В ГБОУ «Республиканский центр образования» реализуется вариант учебного плана ФАОП ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5- дневной учебной недели.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с РАС для 5-дневной учебной недели (2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5-й клас с	6-й класс	7-й клас с	8-й клас с	9-й клас с	10-й класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Государственный язык Республики Бурятия (бурятский)	1	1	1	1		1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	3	2	3	3	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1	1		3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5-й клас с	6-й класс	7-й клас с	8-й клас с	9-й клас с	10-й класс	
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2	16
	Обществознание					1		1
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	2	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	(Труд) технология	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	30	30	30	26	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору		2	2				4	4
Всего в неделю		29	30	30	30	30	30	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	111
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Курсы внеурочной деятельности								
Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	6
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность						1	1	2
Театральная мастерская		1	1	1				3
Проектно-исследовательская деятельность		3	2	2	3	2		12
Курсы коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	5	5	30
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам АООП ООО ЗПР

Индивидуальные учебные планы (Далее - ИУП) разработаны на основе п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебного плана АООП ООО РАС ГБОУ «Республиканский центр образования»- Вариант 8.2 для одного ученика или группы учащихся.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, название изучаемых предметов.

Цель реализации ИУП — удовлетворение образовательных потребностей через выбор оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей, темпов и сроков их освоения.

Настоящий ИУП разработан для учеников, которые обучаются на дому в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИУП реализуется в очной (взаимодействие с учителем в режиме онлайн) форме.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Содержание ИУП:

- обеспечивает преемственность содержания всех уровней образования;
- соответствует содержанию ФАОП ООО - Вариант 8.2;
- отвечает требованиям ФГОС ООО;
- отражает запросы участников образовательных отношений.

ИУП включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В ИУП уровня ООО РАС включены те же обязательные предметы и предметные области, которые включили в учебный план АООП в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе учитывая трудности в формировании графомоторных навыков для формирования альтернативных способов письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно, дает возможность использовать дополнительные часы на предметы обязательной части учебного плана.

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы в рамках коррекционно-развивающей области включают реализацию коррекционных курсов, индивидуальных и групповых занятий. В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с обучающимися с РАС строится дифференцированно. Содержание коррекционно-развивающей области может быть представлено следующими курсами: "Психокоррекционные занятия", «Развитие социальных навыков».

На предмет «Адаптивная физическая культура» по ИУП отводится 2 часа.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося.

ИУП реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ООО – Вариант 8.2 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД с 11.03.2026 г.
Обучающегося 7 «З» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	-	-
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	(Труд) технология	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	-
Всего в неделю		30	30

С учебным планом ознакомлен(а) _____ / _____
 (подпись) (ФИО законного представителя)

«10» марта 2026 г.

